

Potenziamento alla LETTURA



Atena propone la **lettura di stimoli** all'interno di brani scelti fra un'**ampia selezione di libri** rielaborati con i criteri dell'alta comprensione e leggibilità.

Il training è finalizzato ad esercitare e **migliorare la correttezza - e in misura minore la velocità - nell'abilità di lettura**. In particolare lo scopo primario è quello di favorire, attraverso un apposito contesto metodologico e tecnologico, l'acquisizione sia dei processi visuo-percettivi ed attentivi sia quelli di tipo fonologico, per rendere più corretta e veloce l'associazione tra grafemi e fonemi.

INDICE

Attività e ruolo dell'adulto	2
Durata e intensità del potenziamento	2
Installazione dell'applicazione	2
Utilizzo di Atena	3
Accesso all'applicazione	3
Scelta dei brani	4
Lettura del brano	5
Risultati	6
Fine percorso	6
Monitoraggio e risultati attesi	7
Riconoscimenti	8

Attività e ruolo dell'adulto

L'attività di Atena consiste nella lettura di libri su tablet o telefono una pagina alla volta. La pagina indica in maniera molto chiara l'unità di lettura corrente (sillaba o parola): il bambino si aiuta toccando lo schermo per passare all'unità di lettura successiva e legge ad alta voce cercando di essere il più corretto possibile.

L'adulto che accompagna il bambino tiene traccia (per esempio su un foglio di carta) di eventuali errori, che annoterà nella App a pagina terminata al fine di misurare l'accuratezza. Oltre a questo compito, si chiede all'adulto di guidare il bambino nella scelta dei libri da leggere all'interno della biblioteca, cercando di far sì che completi la lettura dell'intero libro prima di sceglierne uno nuovo.

Ultimo compito dell'adulto è quello di assicurarsi che il bambino si concentri sulla correttezza della lettura più che sulla velocità.

Durata e intensità del potenziamento

Le esercitazioni hanno una durata che dipende dalla classe frequentata: si va dagli 8 minuti nella prima primaria ai 15 nella secondaria di I grado. Dovrebbero essere ripetute 4 o 5 volte alla settimana per garantire la massima efficacia dell'intervento, per un periodo di 2 o 3 mesi.

Installazione dell'applicazione

L'App Atena è disponibile sia per smartphone che per tablet, sia Android che Apple.

La si può trovare cercando "InTempo Atena" nel Google Play Store e nell'App Store di Apple:



Utilizzo di Atena

Accesso all'applicazione

Una volta avviata, Atena mostra (solo al primo avvio) la schermata di autenticazione.



SE SEI UN GENITORE è sufficiente inserire il **codice di accesso** che ti è stato fornito nella scheda di avviamento del programma di potenziamento.

Questo codice identifica tuo figlio/a nella piattaforma InTempo.

SE SEI UN OPERATORE, inserisci la tua mail poi la password di InTempo. Se non la ricordi, puoi collegarti al portale InTempo per recuperarla portale.intempo.net

Nota: la password è la stessa per l'accesso al portale online InTempo e per tutte le applicazioni di potenziamento.

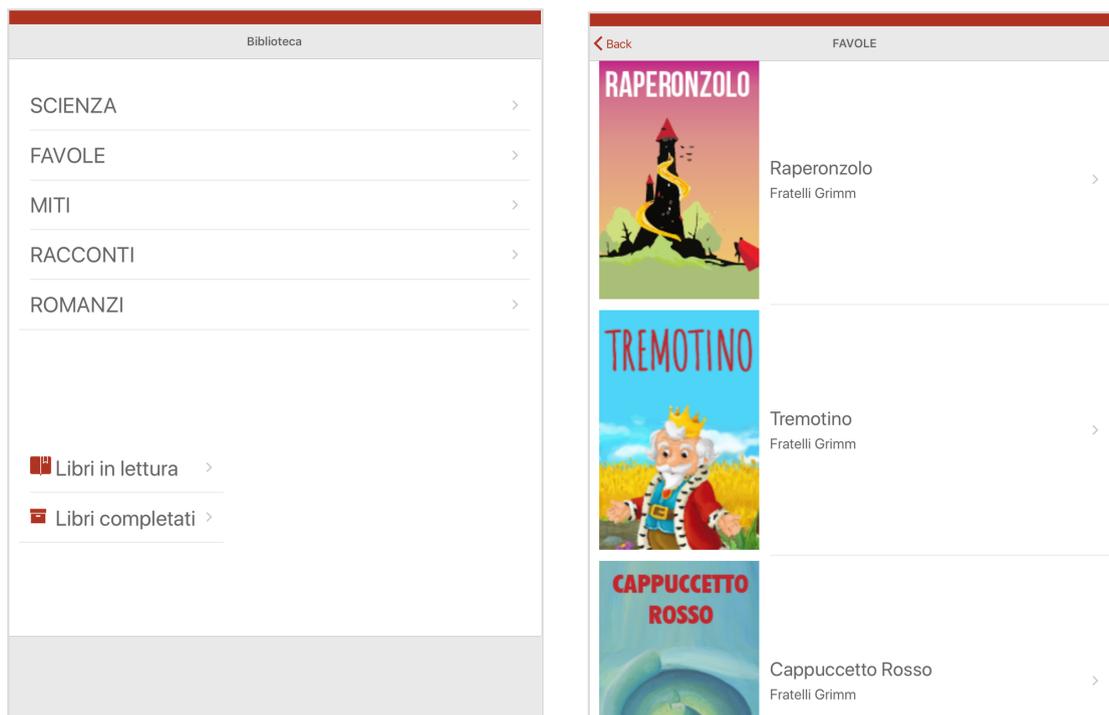
Una volta effettuato l'accesso, ti verrà presentata la lista dei gruppi a te assegnati con i relativi bambini a cui è stato attivata il potenziamento. Per ogni bambino viene indicata la data dell'ultima attività svolta, attenzione, si tratta di una qualsiasi attività di potenziamento, non necessariamente Atena. Per proseguire scegli il bambino con cui effettuare la seduta di potenziamento

Scelta dei brani

Al primo accesso (e al completamento di ogni libro) si raggiunge la **Biblioteca** per scegliere il brano da leggere.

E' importante **scegliere i testi giusti**, per motivare i bambini e mantenerli interessati alla lettura; la scelta si può fare insieme a loro leggendo i titoli e guardando le copertine.

Per facilitare la scelta i libri sono raggruppati per genere.



Una volta scelto il genere, vediamo la lista dei titoli disponibili, con autore e copertina.

Toccando su un libro viene proposta una breve anteprima. E' inoltre possibile, ma solo se concordato con l'insegnante/educatore, cambiare le impostazioni predefinite per:

- **il testo**, se MAIUSCOLO o minuscolo.
- **l'unità di lettura**, se sillaba o parola

Le impostazioni predefinite sono:

- testo: MAIUSCOLO per la prima primaria e minuscolo per le classi successive.
- unità lettura: sillabe per la prima primaria e parole per le classi successive.

Il **modello di intervento prevede le prime sessioni a scuola o doposcuola**, e questa dovrebbe essere la **sede in cui queste impostazioni vengono eventualmente modificate**.

Nota: i libri già letti non saranno selezionabili dalle liste. Li puoi trovare nelle sezioni "Libri in lettura" e "Libri completati".

Letture del brano

E' giunto il momento di leggere insieme!

Il compito del bambino sarà quello di **leggere nel modo preciso che può**, scandendo la lettura con il dito: ad ogni tocco (tap) viene selezionata la parola da leggere.

Il tuo compito sarà quello di **segnare su un foglio gli errori commessi**, senza intervenire né interrompere la lettura.

Alla fine della pagina ti verrà chiesto di inserire il numero di errori commessi.

cestino alla nonna malata.
Nel cestino c'erano una focaccia e del vino.
Per andare dalla nonna, Cappuccetto Rosso doveva attraversare il bosco.
Così la mamma le disse: «Mi raccomando, segui il sentiero e non parlare con nessuno!».
«Certo mamma», rispose Cappuccetto Rosso. Poi salutò la mamma e partì.

Inserisci il numero di errori

0
1
2
3
4
5
6

Fine esercizio

Risultati

Alla fine di ogni pagina, dopo l'immissione degli errori, viene presentato un breve riassunto dei risultati, che specificano la velocità e l'accuratezza raggiunti. E' possibile condividere con il bambino un risultato positivo.

Dopodiché, se i minuti quotidiani non si sono ancora esauriti, si passa a leggere la pagina successiva.

E' anche possibile cambiare libro, nel caso che la scelta si sia rivelata inadeguata. In futuro potrete tornare alla lettura del libro abbandonato cercandolo nella lista dei "Libri in lettura".

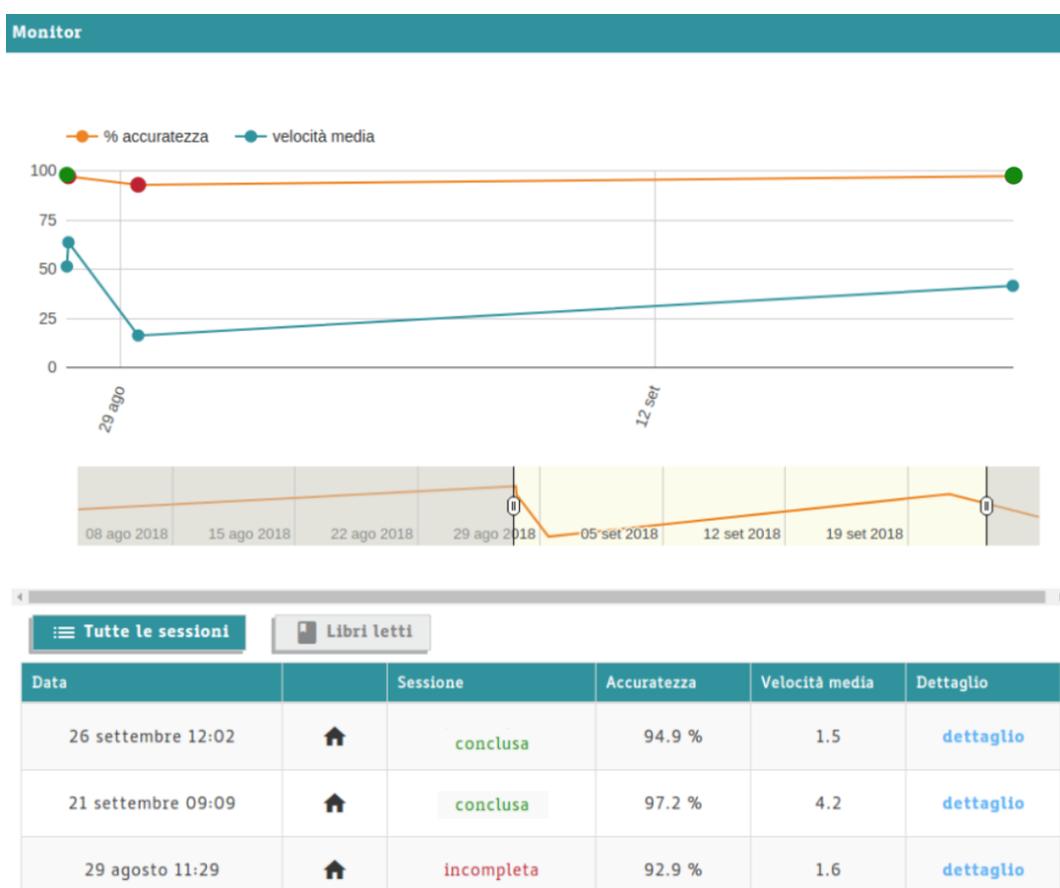


Fine percorso

Il percorso di Atena finisce al termine del periodo impostato in fase di attivazione del percorso di potenziamento, generalmente 3 mesi.

Monitoraggio e risultati attesi

Il monitoraggio - accessibile solo dal Portale InTempo - permette agli operatori di effettuare una supervisione del lavoro svolto sia con gli operatori stessi sia a casa. Evidenzia tramite grafici intuitivi l'impegno del bambino in termini di rispetto della frequenza di lavoro prevista e l'evoluzione dell'accuratezza e della velocità di lettura in sillabe al secondo nella successione delle pagine lette. Con la progressione del percorso, ci si attende un miglioramento sia nella correttezza della lettura. Il parametro velocità assume un'importanza secondaria specie per bambini di prima e seconda.



E' presente il **dettaglio delle pagine lette** in ogni sessione, ed una **lista dei libri letti** o in lettura.

Riconoscimenti

I libri sono curati da [Biancoenero Edizioni](#) specificatamente per le applicazioni di InTempo.



biancoenero è una casa editrice indipendente nata a Roma nel 2005.

Lavora da sempre al progetto Alta Leggibilità, per avvicinare ai libri tutti i ragazzi, anche quelli che hanno difficoltà di lettura.

Con la collaborazione di terapisti ed esperti, biancoenero ha individuato precisi criteri linguistici e tipografici, tra cui il carattere di stampa biancoenero®, che rendono la lettura più accessibile a tutti, senza rinunciare alla qualità e allo stile della narrazione.

Biancoenero® è la prima font italiana ad Alta Leggibilità. È stata disegnata dal graphic designer Umberto Mischi, con la consulenza di Alessandra Finzi (psicologa cognitiva), Daniele Zanoni (esperto di metodi di studio in disturbi dell'apprendimento) e Luciano Perondi (designer e docente di tipografia all'ISIA di Urbino).